

Nr	Opis	Sposób weryfikacji	Punkcja	Uwagi
10.	Wnioskodawca wniesie wkład własny większy od wymaganego	preliminarz ujęty we wniosku	0 do 7	0 – z preliminarza ujętego we wniosku wynika, że wnioskodawca nie spełni standardu  Preliminarz ujęty we wniosku daje rękojmię spełnienia standardu uzyskania dodatkowego 0,5 punktu za wzrost wkładu własnego o każde 0,5 punktu procentowego kosztów całkowitych zadania <sup>230)</sup> – ale nie więcej niż 7 punktów

Szczegółowe informacje dotyczące procedury ubiegania się o dofinansowanie, w tym kryteria oceny strategicznej, zostaną zawarte w Regulaminie konkursu ogłoszonego dla Kierunku interwencji 2.1.: *Infrastruktura Bibliotek 2021–2025*, opracowanym przez IK w Krakowie – Operatora Priorytetu 2 i zatwierdzonym przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego. Regulamin będzie dostępny dla wnioskodawców nie później niż z dniem ogłoszenia pierwszego naboru wniosków przez Operatora.

### **Priorytet 3. Zakup nowości wydawniczych do placówek wychowania przedszkolnego,, bibliotek szkolnych i pedagogicznych**

#### **Założenia realizacyjne**

Priorytet 3 i przypisane do niego Kierunek interwencji 3.1. oraz Kierunek interwencji 3.2. bezpośrednio służą osiągnięciu założeń Celu szczegółowego 3 NPRCz 2.0.

Priorytet 3 NPRCz 2.0. został zaprojektowany na lata 2021–2025 z myślą o wspieraniu organów prowadzących placówki wychowania przedszkolnego, szkoły podstawowe, szkoły ponadpodstawowe dla dzieci i młodzieży, szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne, szkoły polskie oraz szkoły i zespoły szkół w Polsce oraz przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej, o których mowa w art. 8 ust. 5 pkt 1 lit. a i pkt 2 lit. c ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.), działające w ramach Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą, zwane dalej „szkołami w ORPEG”, oraz biblioteki pedagogiczne w obszarze promowania czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży. Szczególny nacisk został położony na budowanie nawyków czytelniczych wśród dzieci w wieku przedszkolnym oraz

<sup>230)</sup> Przykłady dla wymaganego wkładu własnego w wysokości 25% kosztów całkowitych zadania:  
dla wkładu własnego w wysokości 25,5% kosztów całkowitych zadania – 0,5 punktu dodatkowego,  
dla wkładu własnego w wysokości 26,0% kosztów całkowitych zadania – 1 punkt dodatkowy,  
dla wkładu własnego w wysokości 26,5% kosztów całkowitych zadania – 1,5 punktu dodatkowego (...).

wzmocnienie aktywności czytelniczej uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych. Ma temu sprzyjać zwiększenie dostępu dzieci w wieku przedszkolnym, uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych do nowości wydawniczych w placówkach wychowania przedszkolnego i bibliotekach szkolnych.

Podstawę prawną realizacji zadań wskazanych w Priorytecie 3 NPRCz 2.0. stanowi art. 90u ust. 1 pkt 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty. Na tej podstawie i po przyjęciu programu wieloletniego, niezbędne zostanie wydanie rozporządzenie Rady Ministrów w sprawie *szczegółowych warunków, form i trybu realizacji Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa” dotyczącego wspierania w latach 2021–2025 organów prowadzących placówki wychowania przedszkolnego, szkoły oraz biblioteki pedagogiczne w zakresie rozwijania zainteresowań uczniów przez promocję i wspieranie czytelnictwa dzieci i młodzieży, w tym zakup nowości wydawniczych.*

**Tabela 16. Budżet przyjęty dla Priorytetu 3, z uwzględnieniem alokacji środków na dwa kierunki interwencji – 3.1. Zakup nowości do placówek wychowania przedszkolnego oraz 3.2. Zakup nowości wydawniczych oraz elementów wyposażenia do bibliotek szkolnych i pedagogicznych**

<b>Kierunek interwencji</b>	<b>Rodzaj środków</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>RAZEM lata 2021–2025</b>
<b>3.1. Zakup nowości do placówek wychowania przedszkolnego</b>	środki budżetu państwa (wyłącznie środki bieżące)	6 000 000 zł	8 800 000 zł	8 800 000 zł	8 830 000 zł	8 830 000 zł	41 260 000 zł
	minimalny wkład własny beneficjentów	1 500 000 zł	2 200 000 zł	2 200 000 zł	2 207 500 zł	2 207 500 zł	10 315 000 zł
<b>3.2. Zakup nowości wydawniczych oraz elementów wyposażenia do bibliotek szkolnych i pedagogicznych</b>	środki budżetu państwa (wyłącznie środki bieżące)	14 000 000 zł	20 600 000 zł	20 600 000 zł	20 600 000 zł	20 600 000 zł	96 400 000 zł
	minimalny wkład własny beneficjentów	3 500 000 zł	5 150 000 zł	5 150 000 zł	5 150 000 zł	5 150 000 zł	24 100 000 zł
<b>Obsługa Priorytetu 3 NPRCz 2.0. przez wojewodów</b>	środki budżetu państwa (wyłącznie środki bieżące)	150 000 zł	150 000 zł	150 000 zł	150 000 zł	150 000 zł	750 000 zł
<b>RAZEM</b> środki budżetu państwa oraz minimalny wkład własny		<b>25 000 000 zł</b>	<b>36 750 000 zł</b>	<b>36 750 000 zł</b>	<b>36 787 500 zł</b>	<b>36 787 500 zł</b>	<b>172 075 000 zł</b>

<b>Kierunek interwencji</b>	<b>Rodzaj środków</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>RAZEM</b> lata 2021– 2025
beneficjentów (bez kosztów obsługi Priorytetu)							
<b>RAZEM</b> środki budżetu państwa oraz minimalny wkład własny beneficjentów, z uwzględnieniem kosztów obsługi Priorytetu przez wojewodów		<b>25 150 000 zł</b>	<b>36 900 000 zł</b>	<b>36 900 000 zł</b>	<b>36 937 500 zł</b>	<b>36 937 500 zł</b>	<b>172 825 000 zł</b>
<b>Wyłącznie środki z budżetu państwa, w tym środki na obsługę Priorytetu 3</b>		20 150 000 zł	29 550 000 zł	29 550 000 zł	29 580 000 zł	29 580 000 zł	138 410 000 zł

Budżet *Priorytetu 3*, wliczając środki na jego obsługę, wynosi 172 825 000 zł, z czego 138 410 000 zł będzie pochodzić z budżetu państwa, a minimum 34 415 000 zł (w tym szacowany wkład uczelni publicznych (447 000 zł) będzie stanowić wkład własny (wkład finansowy) organów prowadzących placówki wychowania przedszkolnego, szkoły i biblioteki pedagogiczne, przy czym organy prowadzące placówki wychowania przedszkolnego, szkoły i biblioteki pedagogiczne (z wyjątkiem właściwych ministrów prowadzących szkoły) są obowiązane zapewnić wkład finansowy, zgodnie z przepisami ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych. Za wkład własny uważa się wkład finansowy w wysokości co najmniej 20% kwoty kosztów realizacji zadania. W Kierunku interwencji 3.2. na minimalny wkład własny beneficjentów składają się w 2021 r.: 3 465 000 zł środki JST oraz 35 000 zł środki uczelni publicznych<sup>231)</sup>, a w latach 2022–2025: 5 047 000 zł środki JST oraz 103 000 zł środki uczelni publicznych, odpowiednio w każdym z czterech lat realizacji Priorytetu 3.

Udzielenie wsparcia finansowego ze środków budżetu państwa organom prowadzącym (z wyjątkiem właściwych ministrów, którzy otrzymają środki finansowe w formie zwiększenia wydatków części budżetu państwa, której są dysponentem) następuje w formie dotacji celowej.

Wysokość środków z budżetu państwa w poszczególnych latach, z uwzględnieniem kosztów obsługi Priorytetu 3 przez wojewodów, kształtuje się następująco: w 2021 r. – 20 150 000 zł; w 2022 r. – 29 550 000 zł; w 2023 r. – 29 550 000 zł; w 2024 r. – 29 580 000 zł; w 2025 r. – 29 580 000 zł.

Podział środków z budżetu państwa, w obrębie Priorytetu 3, pomiędzy Kierunki interwencji 3.1. oraz 3.2. oraz z wyodrębnieniem środków na obsługę tego Priorytetu odzwierciedla przyjęte założenia. Na etapie naboru wniosków, po weryfikacji rzeczywistego zainteresowania beneficjentów, możliwe jest dokonywanie przesunięć pomiędzy kierunkami działania

<sup>231)</sup> Uczelnie publiczne, które są organami prowadzącymi placówki wychowania przedszkolnego i szkoły, będą partycypować w kosztach realizacji programu na takich samych zasadach jak JST prowadzące szkoły oraz inne podmioty (osoby prawne inne niż JST i osoby prawne) prowadzące szkoły niepubliczne. To znaczy, że jeśli zdecydują się wziąć udział w programie, będą zobowiązane wnieść wkład własny w wysokości 20% kosztów realizacji zadania. Dane dotyczące liczby szkół i placówek wychowania przedszkolnego zostały pozyskane z bazy Rejestr Szkół i Placówek Oświatowych (RSPO) <https://rspo.mein.gov.pl/> Z bazy RSPO wynika, że uczelnie publiczne prowadzą 26 szkół i przedszkoli. Zakłada się, że połowa z nich może starać się o wsparcie w ramach programu.)

z zachowaniem wysokości środków z budżetu państwa alokowanych w Priorytecie 3 na dany rok budżetowy. Zgodnie z założeniem nie mniej niż 30% wnioskowanej kwoty wsparcia jest przeznaczona na potrzeby placówek wychowania przedszkolnego. Jeśli kwota wnioskowana przez organy prowadzące placówki wychowania przedszkolnego jest niższa od kwoty środków budżetu państwa przeznaczonej w danym roku budżetowym na wsparcie placówek wychowania przedszkolnego, zespół oceniający wnioski kwalifikuje do objęcia wsparciem szkoły lub biblioteki pedagogiczne wnioskujące o udział w programie. Jeśli kwota wnioskowana przez organy prowadzące szkoły lub biblioteki pedagogiczne jest niższa od kwoty środków budżetu państwa przeznaczonej w danym roku budżetowym na wsparcie szkół i bibliotek pedagogicznych, zespół oceniający wnioski kwalifikuje do objęcia wsparciem placówki wychowania przedszkolnego wnioskujące o udział w programie.

Środki budżetu państwa na wsparcie finansowe zaplanowane na dany rok budżetowy inister właściwy do spraw oświaty i wychowania podzieli między wojewodów oraz właściwych ministrów według następujących zasad:

- 1) w 2021 r. – proporcjonalnie do wysokości wnioskowanych odpowiednio przez organy prowadzące oraz dyrektora Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą kwot wsparcia finansowego na zakup książek do placówek wychowania przedszkolnego, bibliotek szkolnych, bibliotek szkół w ORPEG Minister lub bibliotek pedagogicznych, jednak w wysokości nie wyższej niż wnioskowana kwota;
- 2) w latach 2022–2025:
  - a) w pierwszej kolejności proporcjonalnie do wysokości wnioskowanych odpowiednio przez organy prowadzące oraz dyrektora Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą kwot wsparcia finansowego na zakup książek do placówek wychowania przedszkolnego, bibliotek szkolnych, bibliotek szkół w ORPEG lub bibliotek pedagogicznych, w odniesieniu do których w poprzednich latach wsparcie nie zostało udzielone, jednak w wysokości nie wyższej niż wnioskowana kwota,
  - b) jeżeli nie zostaną wyczerpane środki budżetu państwa zaplanowane w danym roku budżetowym na realizację programu – w drugiej kolejności – proporcjonalnie do wysokości kolejny raz wnioskowanych odpowiednio przez organy prowadzące oraz dyrektora Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą kwot wsparcia finansowego do placówek wychowania przedszkolnego, bibliotek szkolnych, bibliotek szkół w ORPEG lub bibliotek pedagogicznych, jednak w wysokości nie wyższej niż kolejny raz wnioskowana kwota.

Dokonywanie przesunięć w obrębie Priorytetu 3, do wysokości 70% środków alokowanych na Kierunek interwencji 3.1. lub Kierunek interwencji 3.2., będzie możliwe po akceptacji ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, bez konieczności aktualizacji Programu. Wskazana zmiana będzie realizowana zgodnie z art. 154 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych i nie wymaga nowelizacji uchwały o przyjęciu programu wieloletniego. Informacja o dokonanych przesunięciach będzie uwzględniana w sprawozdaniu z realizacji Programu za dany rok, w którym zostało dokonane przesunięcie alokacji. Przyjęto następujące podstawy dla wskazanego rozwiązania:

- środki na realizację zadań w Priorytecie 3 zostaną wyodrębnione w rezerwie celowej budżetu państwa, z uwzględnieniem podziału na kolejne lata realizacji programu wieloletniego,
- obydwa Kierunki interwencji w Priorytecie 3 uwzględniają finansowanie zadań jedynie ze środków bieżących,
- Operatorem Celu szczegółowego 3 NPRCz 2.0. (a więc Priorytetu 3 oraz obydwu Kierunków interwencji 3.1. i 3.2.) jest minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, który odpowiada za prawidłowe wydatkowanie środków wyodrębnionych w rezerwie celowej budżetu państwa.

Wydatkowanie przez placówkę wychowania przedszkolnego, szkołę i bibliotekę pedagogiczną środków finansowych przyznanych z budżetu państwa, a w przypadku szkół w ORPEG – na zakup książek, w tym koszty związane z wysyłką książek, będzie się odbywać z uwzględnieniem przepisów ustawy z dnia 11 września 2019 r. – Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2022 r. poz. 1710, z późn. zm.).

Niewykorzystane lub wykorzystane niezgodnie z przeznaczeniem wsparcie finansowe podlega zwrotowi na zasadach określonych w ustawie z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych.

Powyższe zasady stosuje się odpowiednio do udzielenia wsparcia finansowego szkołom w ORPEG.

### ***Kierunek interwencji: 3.1. Zakup nowości wydawniczych do placówek wychowania przedszkolnego***

Wdrożenie Kierunku interwencji 3.1. Zakup nowości wydawniczych do placówek wychowania przedszkolnego przyczyni się do wzmocnienia ich potencjału oraz możliwości wzmocnienia zainteresowania książką najmłodszych. To również możliwość wspierania wizerunku tych placówek jako miejsc, w których kształtują i rozwijają się praktyki czytelnicze dzieci w wieku 3–6 lat;

#### **Rodzaje kwalifikujących się zadań**

W ramach naboru wniosków ogłaszanych dla Kierunku interwencji 3.1. można ubiegać się o dofinansowanie zakupu nowości wydawniczych dla dzieci w wieku 3–6 lat, w tym książek opublikowanych drukiem lub na innym nośniku (w tym książki obrazkowe, mówione i elektroniczne), które są dostępne na rynku księgarskim, niezależnie, czy jest to pierwsze wydanie czy wznowienie.

W ramach Kierunku interwencji 3.1. będzie też wspierana realizacja działań promujących czytelnictwo, w tym: zakup nagród książkowych dla dzieci z placówek wychowania przedszkolnego biorących udział w akcjach promujących czytelnictwo, organizacja spotkań autorskich, wystaw, konkursów.

#### **Uprawnieni wnioskodawcy**

Placówki wychowania przedszkolnego: przedszkola, w tym: przedszkola specjalne, integracyjne, z oddziałami specjalnymi lub integracyjnymi, oddziały przedszkolne zlokalizowane w szkołach

podstawowych oraz inne formy wychowania przedszkolnego, tj. punkty przedszkolne oraz zespoły wychowania przedszkolnego<sup>232)</sup>.

### **Warunki organizacyjne**

W imieniu beneficjenta końcowego (tj. placówki wychowania przedszkolnego) wniosek o udzielenie dofinansowania składa organ prowadzący. Organ prowadzący ma prawo złożyć tylko jeden wniosek w danym naborze wniosków, przy czym wnioskami mogą zostać objęte wszystkie lub wybrane placówki wychowania przedszkolnego prowadzone przez dany organ.

### **Warunki finansowe**

Zadanie jest realizowane od dnia rozpoczęcia zadania określonego w umowie o dofinansowanie do końca roku budżetowego, w którym zostało przyznane wsparcie, z tym że działania promujące czytelnictwo są prowadzone do końca roku szkolnego następującego po roku szkolnym, w którym rozpoczęła się realizacja Programu. Okres realizacji zadania może rozpocząć się nie wcześniej niż z dniem rozstrzygnięcia naboru wniosków, w którym przyznano dofinansowanie. Organy prowadzące będą obowiązane zapewnić wkład własny. Za wkład własny uważa się wkład finansowy w wysokości co najmniej 20% kwoty kosztów realizacji zadania.

Maksymalną wysokość wsparcia finansowego obliczono w stosunku do liczby dzieci, uczęszczających do danej placówki wychowania przedszkolnego. Tym samym wysokość maksymalnego wsparcia finansowego wynosi:

- a) dla placówek do których uczęszcza do 25 dzieci – 1 500 zł,
- b) dla placówek do których uczęszcza do 75 dzieci – 2 500 zł,
- c) dla placówek do których uczęszcza od 76 dzieci – 3 000 zł,

Na realizację zadań są przyznawane wyłącznie dofinansowania na wydatki bieżące. Środki finansowe będą przekazywane wnioskodawcy w roku budżetowym, na który zostały przyznane z budżetu Priorytetu 3 (z uwzględnieniem alokacji na Kierunek interwencji 3.1. oraz ewentualnych możliwych przesunięć środków między Kierunkami interwencji 3.1. oraz 3.2.). Środki finansowe w ramach przyznanego dofinansowania nie mogą być przesuwane między poszczególnymi latami budżetowymi.

W przypadku, gdy wnioskodawca, któremu przyznane zostało dofinansowanie, odstąpi od zawarcia umowy o dofinansowanie lub wystąpi o rozwiązanie umowy o dofinansowanie przed upływem roku budżetowego (wskazanego przez Operatora Priorytetu 3 w ogłoszeniu o naborze wniosków), do dofinansowania może zostać zakwalifikowane kolejne zadanie o najwyższej liczbie punktów uzyskanych w ocenie merytorycznej bez obowiązku ogłaszania kolejnego naboru wniosków. W przypadku, gdy wnioskowana kwota dofinansowania nie będzie mogła być przyznana z powodu braku środków w budżecie Priorytetu 3. na dany rok budżetowy, zadanie nie zostanie zakwalifikowane do dofinansowania.

---

<sup>232)</sup> Zgodnie z § 1 pkt 1-2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania (Dz. U. z 2020 r. poz. 1520).

### **Kierunek interwencji: 3.2. Zakup nowości wydawniczych oraz elementów wyposażenia do bibliotek szkolnych i pedagogicznych**

Wdrożenie kierunku interwencji 3.2. Zakup nowości wydawniczych oraz elementów wyposażenia do bibliotek szkolnych i pedagogicznych zwiększy ofertę bibliotek szkolnych przez zakup nowości wydawniczych (książek niebędących podręcznikami) oraz lektur szkolnych, ułatwi dostęp uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych do atrakcyjnych książek o tematyce bliskiej ich współczesnym doświadczeniom, zwiększy dostęp nauczycieli do literatury pedagogicznej i metodycznej w bibliotekach pedagogicznych, wspierającej promocję czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży oraz wpłynie na postrzeganie pomieszczeń biblioteki szkolnej i pedagogicznej jako miejsc przyjaznych uczniom dzięki zakupowi do nich nowych elementów wyposażenia wewnątrz.

#### **Rodzaje kwalifikujących się zadań**

W ramach naboru wniosków ogłaszanych dla Kierunku interwencji 3.2., można ubiegać się o dofinansowanie:

- 1) zakupu:
  - a) nowości wydawniczych (książek niebędących podręcznikami), w szczególności książek historycznych poświęconych, m.in. historii Polski XX wieku, oraz lektur szkolnych do bibliotek szkolnych. W ramach otrzymanego wsparcia finansowego szkoły będą nabywać książki, które ukazały się drukiem lub na innym nośniku (w tym książki obrazkowe, mówione i elektroniczne), które są dostępne na rynku księgarskim, niezależnie, czy jest to pierwsze wydanie czy wznowienie,
  - b) nowości wydawniczych, literatury pedagogicznej i metodycznej do bibliotek pedagogicznych. W ramach dotacji biblioteki pedagogiczne będą nabywać książki, które ukazały się drukiem lub na innym nośniku (w tym książki obrazkowe, mówione i elektroniczne), które są dostępne na rynku księgarskim, niezależnie, czy jest to pierwsze wydanie czy wznowienie;
- 2) zakupu nowych elementów wyposażenia do bibliotek szkolnych i pedagogicznych (na kwotę nie większą niż 50% otrzymanego wsparcia), w tym:
  - a) sprzętu komputerowego do wykorzystania przez nauczyciela bibliotekarza oraz oprogramowania dla bibliotek oraz czytników e-booków,
  - b) elementów wyposażenia wnętrza biblioteki, w tym np.: biurko, fotel, regał, półka na książki, elementy oświetlenia.

W ramach Kierunku interwencji 3.2. będzie też wspierana realizacja działań promujących czytelnictwo, w tym: zakup nagród książkowych dla uczniów szkół biorących udział w akcjach promujących czytelnictwo, organizacja spotkań autorskich, wystaw, konkursów.

## **Uprawnieni wnioskodawcy**

Publiczne i niepubliczne szkoły podstawowe i ponadpodstawowe<sup>233)</sup> prowadzone przez:

- 1) JST;
- 2) osoby prawne inne niż JST;
- 3) osoby fizyczne;
- 4) ministrów:
  - a) właściwego do spraw oświaty i wychowania,
  - b) właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego,
  - c) właściwego do spraw rolnictwa,
  - d) właściwego do spraw środowiska,
  - e) właściwego do spraw gospodarki morskiej,
  - f) właściwego do spraw żeglugi śródlądowej,
  - g) właściwego do spraw rybołówstwa,
  - h) właściwego do spraw wewnętrznych,
  - i) Ministra Sprawiedliwości,
  - j) Ministra Obrony Narodowej
  - k) innych ministrów właściwych do spraw zawodów określonych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, o których mowa w art. 8 ust. 14a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe,

oraz biblioteki pedagogiczne<sup>234)</sup>.

Do udziału w Priorytecie 3 NPRCz 2.0. są uprawnione również szkoły i placówki, które brały udział w Priorytecie 3 NPRCz.

## **Warunki organizacyjne**

W imieniu beneficjenta końcowego (tj. szkoły lub biblioteki pedagogicznej) wnioski o udzielenie dofinansowania składa organ prowadzący. Organ prowadzący ma prawo złożyć tylko jeden wniosek w danym naborze wniosków, przy czym wnioskiem mogą zostać objęte wszystkie lub wybrane szkoły lub biblioteki pedagogiczne prowadzone przez dany organ.

Zadanie jest realizowane od dnia rozpoczęcia zadania określonego w umowie o dofinansowanie do końca roku budżetowego, w którym zostało przyznane wsparcie, z tym że działania promujące czytelnictwo są prowadzone do końca roku szkolnego następującego po roku szkolnym, w którym rozpoczęła się realizacja Programu. Okres realizacji zadania może rozpocząć się nie wcześniej niż z dniem rozstrzygnięcia naboru wniosków, w którym przyznano dofinansowanie.

## **Warunki finansowe**

Udzielenie wsparcia finansowego ze środków budżetu państwa organom prowadzącym następuje w formie dotacji celowej. Organy prowadzące będą obowiązane zapewnić wkład własny. Za

---

<sup>233)</sup> O których mowa w art. 8 ust. 1-2, 4-13 i 14a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.).

<sup>234)</sup> O których mowa w art. 8 ust. 22 i 23 ustawy z dnia 14 grudnia – Prawo oświatowe.



wkład własny uważa się wkład finansowy w wysokości co najmniej 20% kwoty kosztów realizacji zadania.

Szkołom, szkołom w ORPEG i bibliotekom pedagogicznym przyznaje się wsparcie finansowe odpowiednio do bibliotek szkolnych, bibliotek szkół w ORPEG lub bibliotek pedagogicznych. Tym samym wysokość maksymalnego wsparcia finansowego wynosi:

- 1) dla szkół i szkół w ORPEG, w których liczba uczniów wynosi do 70, z wyjątkiem szkół polskich – 3 000 zł;
- 2) dla szkół i szkół w ORPEG, w których liczba uczniów wynosi od 71 do 170, z wyjątkiem szkół polskich – 4 000 zł;
- 3) dla szkół i szkół w ORPEG, w których liczba uczniów wynosi więcej niż 170, z wyjątkiem szkół polskich – 12 000 zł;
- 4) dla bibliotek pedagogicznych – 3 000 zł;
- 5) dla szkół polskich, w których liczba uczniów wynosi:
  - a) do 70 – 2 500 zł,
  - b) od 71 do 170 – 3 000 zł,
  - c) więcej niż 170 – 4 500 zł.

**Tabela 17. Terminy i procedura ubiegania się o dofinansowanie**

Lp.	Etap	Podmiot odpowiedzialny	Szacunkowy czas
1.	Poinformowanie organów prowadzących o rozpoczęciu i sposobie realizacji Programu	Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania	W terminie 1 tygodnia od dnia przyjęcia Programu
2.	Złożenie wniosków do organów prowadzących o udzielenie wsparcia finansowego. Złożenie przez dyrektora Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą wniosku o udzielenie wsparcia do bibliotek szkół w ORPEG.	Dyrektorzy placówek wychowania przedszkolnego, szkół i bibliotek pedagogicznych, dyrektor ORPEG	IV kwartał roku budżetowego, a w 2021 roku – II/III kwartał
3.	Złożenie do wojewodów wniosków o udzielenie wsparcia finansowego	Organy prowadzące	IV kwartał roku budżetowego, a w 2021 roku – II/III kwartał
4.	Przekazanie ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania zbiorczej informacji o wysokości wnioskowanych kwot wsparcia finansowego	Wojewodowie, właściwi ministrowie	IV kwartał roku budżetowego, a w 2021 roku – II/III kwartał
5.	Wystąpienie do ministra właściwego do spraw finansów publicznych z wnioskiem o uruchomienie środków budżetu państwa zaplanowanych w rezerwie celowej, zawierającym propozycję podziału środków pomiędzy poszczególne województwa oraz ministrów prowadzących szkoły	Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania	Niezwłocznie po ogłoszeniu ustawy budżetowej na rok, w którym ma być przyznane wsparcie finansowe, a w 2021 roku – II/III kwartał

6.	Dokonanie oceny wniosków	Wojewodowie i właściwi ministrowie	W terminie 30 dni od dnia ogłoszenia ustawy budżetowej na rok, w którym ma być przyznane wsparcie finansowe, a w 2021 roku – II/III kwartał
7.	Przekazanie prowadzonym szkołom środków budżetu państwa w ramach wsparcia finansowego. Przekazanie dyrektorowi ORPEG środków budżetu państwa w ramach wsparcia finansowego, w tym wysyłkę książek	Właściwi ministrowie	W terminach uzgodnionych z dyrektorami szkół lub dyrektorem ORPEG
8.	Przekazanie organom prowadzącym środków budżetu państwa w ramach wsparcia finansowego.	Wojewodowie	14 dni od dnia podpisania umowy
9.	Wykorzystanie wsparcia finansowego	Organy prowadzące, dyrektor ORPEG	Do dnia 31 grudnia danego roku budżetowego
10.	Przekazanie wojewodzie sprawozdań z realizacji Programu	Organy prowadzące	Do dnia 15 stycznia roku następującego po otrzymaniu wsparcia finansowego
11.	Przekazanie ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania sprawozdań dotyczących realizacji Programu	Właściwi ministrowie, wojewodowie, dyrektor ORPEG	Do dnia 15 lutego roku następującego po otrzymaniu wsparcia finansowego
12.	Analiza i ocena realizacji Programu i przekazanie sprawozdania do ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego	Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania	Do dnia 15 marca roku następującego po otrzymaniu wsparcia finansowego

#### **Priorytet 4. Program dotacyjny dla bibliotek oraz promocja czytelnictwa**

**Kierunek interwencji 4.1. BLISKO – Biblioteka | Lokalność | Inicjatywy | Społeczność | Kooperacja | Oddolność**

##### **Założenia realizacyjne**

Priorytet 4 i przypisane do niego Kierunek interwencji 4.1. oraz Kierunek interwencji 4.2. bezpośrednio służą osiągnięciu założeń Celu szczegółowego 4 NPRCz 2.0. Wdrożenie Kierunku interwencji 4.1. *BLISKO – Biblioteka | Lokalność | Inicjatywy | Społeczność | Kooperacja | Oddolność* przyczyni się do wzmocnienia potencjału bibliotek publicznych oraz bibliotek publicznych wchodzących w skład innych instytucji kultury, dla których organem założycielskim jest samorząd lokalny.

Działania Kierunku interwencji 4.1. zostały zaprojektowane z myślą o pełnym wykorzystaniu funkcji, jakie w życiu społeczności lokalnych pełnią lub mogą pełnić biblioteki publiczne